

**КЗ «Тернівська загальноосвітня школа І - ІІІ ступенів №6  
Тернівської міської ради Дніпропетровської області»**

**Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів школи  
2020-2021 навчальний рік**

Мета моніторингу: отримання об'єктивної інформації про рівень навчальних досягнень та якість надання освітніх послуг; спрямування роботи всіх учасників освітнього процесу на підвищення ефективності роботи з даного питання; оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в освітньому процесі; використання отриманих матеріалів на педрадах, батьківських зборах для оцінки діяльності закладу.

Завдання моніторингу:

- створення власної системи безперервного спостереження за рівнем навчальних досягнень учнів школи як найважливішого показника оцінювання стану освітнього процесу;
- оцінювання динаміки результативності навчання з різних предметів ;
- виявлення факторів, які впливають на результати навчання учнів;
- прогнозування тенденцій розвитку та підвищення якості знань здобувачів освіти закладу.

## Порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів

НАВЧАЛЬНИЙ РІК	КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ	СЕРЕДНІЙ БАЛ	Не атестовані		ПОЧАТКОВИЙ		СЕРЕДНІЙ		ДОСТАТНІЙ		ВИСОКИЙ	
			учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%
2017-2018	497	7,9	-	-	-	-	208	46%	172	39%	68	15%
2018-2019	508	8,0	-	-	-	-	208	45%	198	43%	54	12%
2019-2020	498	8,1	-	-	-	-	207	51%	156	38%	45	11%
2020-2021	487	8,0			-	-	200	56%	128	35%	32	9%

2020-2021 навчальний рік завершили 487 учні. З них 173 учня початкової школи, 252 учня 5-9-х класів та 62 учня старшої школи. Атестовані за 12-ти бальною системою – 360 учнів : 46 – у 4 класах, 252 – у 5-9 класах, 62 – в старшій пояснюється зменшення колі. 127 учнів 1-3-х класів підлягали формувальному оцінюванню, чим і пояснюється зменшення кількості учнів, які навчаються на високому та достатньому рівнях.

Аналіз річного оцінювання здобувачів освіти показав в цілому середній рівень навчальних досягнень.

Кількісний показник рівня навчальних досягнень у 2020-2021 н. р.

такий:

- високий  $\frac{32}{128 \text{ учнів}}$  ( $\frac{9}{35}\%$ );
- достатній -  $\frac{128}{200 \text{ учнів}}$  ( $\frac{35}{56}\%$ );
- середній -  $\frac{200}{\text{немає}}$  ( $\frac{56}{\text{немає}}\%$ );
- початковий \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ( $\frac{\text{немає}}{\text{немає}}\%$ );
- Не атестованих учнів \_\_\_\_\_

**Загалом по класах за рівнями навчальних досягнень учні мають такі результати за 2020-2021 н. р.**

Клас	Неатестовані		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість		Середній бал
	учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%	
4-А			-	-	12	66,6	5	27,8	1	5,6	6	33,4	6,8
4-Б			-	-	9	32	11	39	8	29	19	68	9,1
<b>4класи</b>			-	-	21	45%	16	35%	9	20%	25	55%	8,0
5-А			-	-	14	47	14	47	2	6	16	53	8,5
5-Б			-	-	13	45	14	48	2	7	16	55	8,4
6-А			-	-	5	28	12	67	1	5	13	72	8,6
6-Б			-	-	10	52	7	37	2	11	9	48	7,9
7-А			-	-	13	54	7	29	4	17	11	46	8,2
7-Б			-	-	21	84	4	16	-	-	4	16	6,8
8-А			-	-	16	55	11	38	2	7	13	45	7,6
8-Б			-	-	19	73	7	27	-	-	7	27	7,1
9-А			-	-	15	52	11	38	3	10	14	48	8,0
9-Б			-	-	18	78	5	22	-	-	5	22	6,8
<b>5-9 класи</b>			-	-	144	57%	92	37%	16	6%	108	43%	7,8
10-А			-	-	18	53	13	38	3	9	16	47	8,2
11-А			-	-	17	61	7	25	4	14	11	39	8,0
<b>10-11 класи</b>			-	-	35	56%	20	33%	7	11%	27	44%	8,1
<b>Всього по школі</b>			-	-	200	56%	128	35%	32	9%	160	44%	8,0

За результатами річного оцінювання немає учнів, які виявили початковий рівень знань, всі здобувачі засвоїли навчальний матеріал на рівні Стандарт.

Але слід зазначити, що в II семестрі ці показники були нижчі: 6 учнів(1,7%) отримали початковий рівень досягнень. 6 учнів з інформатики (6-А-1, 7-А-1, 8-А-2, 8-Б, 9-Б) та 1 учень- з інтегрованого курсу «Література» (8-А). Учні з високим рівнем досягнень було 28 (8%)- на 4 менше ніж за рік

Позитивним є те, що жоден учень за результатами річного оцінювання не показав початкового рівня знань., успішність -100%

### Моніторингова таблиця рівня навченості (за методикою Смірнова)

Клас	2018-2019 н.р.		2019-2020 н. р.		2020-2021 н. р.	
	Коефіцієнт рівня навченості	Рівень навченості	Коефіцієнт рівня навченості	Рівень навченості	Коефіцієнт рівня навченості	Рівень навченості
4-А	46%	середній	50%	середній	47%	середній
4-Б	66,6%	високий	66%	високий	64%	високий
5-А	64%	високий	56%	середній	53%	середній
5-Б	62%	високий	58%	середній	50%	середній
6-А	66%	високий	64%	високий	63%	наближений до високого
6-Б	44%	середній	45%	середній	49%	середній
7-А	50%	середній	56%	середній	55%	середній
7-Б	33,2%	низький	40%	середній	42%	середній
8-А	42%	середній	48%	середній	48%	середній
8-Б	37%	середній	43%	середній	44%	середній
9-А	50%	середній	53%	середній	51%	середній
9-Б	36%	середній	39,5%	середній	41%	середній
10-А	-	-	-	-	49%	середній
11-А	-	--	50%	середній	52%	середній

Визначення підсумків рівня навченості учнів за методикою Смірнова підтверджує результати річного оцінювання: класи з високим рівнем навченості: 4-Б, 6-А; наближеним до високого: 9-А; учні всіх інших класів мають середній рівень навченості, але серед них є класи де рівень навченості самий низький, менше 50% : 7-Б, 9-Б.

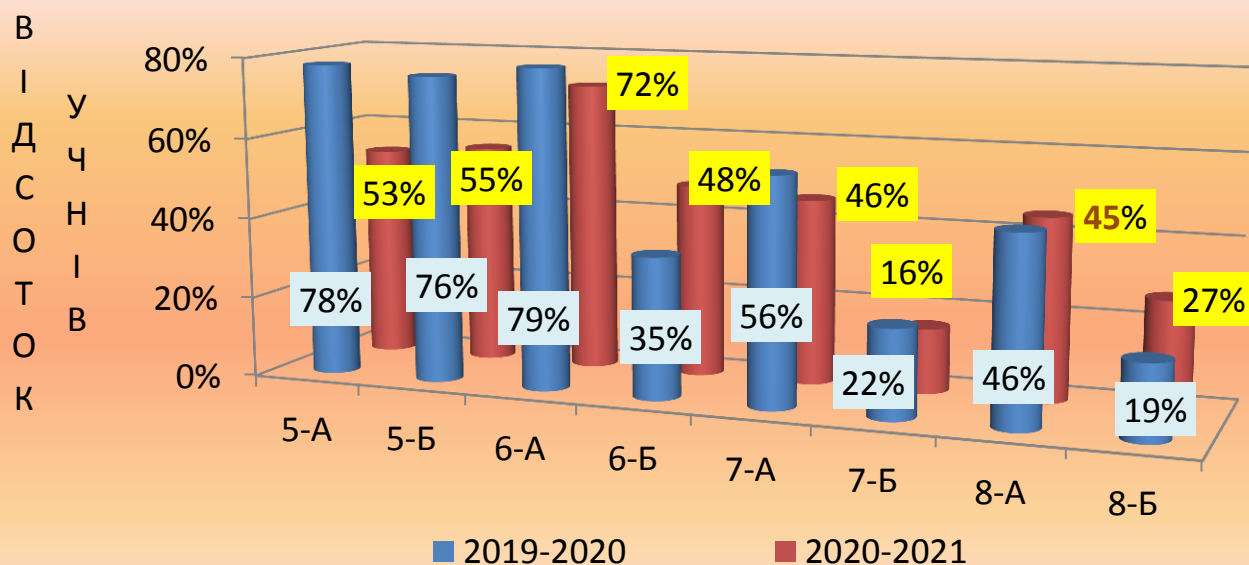
Здійснюючи моніторинг успішності, якості й узагальнюючи зазначене, варто відзначити високі навчальні показник в 4-Б (якість 68%), 6-А (якість 72%), достатні (якість 50% або більше)- 5 –Б (55%), 5-А (53%), 9-А (48%), 6-Б (48%), 10-А (47%). Хотілось би привернути увагу всього колективу до класів : 7-Б та 9-Б де якість є низькою, відповідно 16% та 22 %. Кожного року зниження показника якості відбувається в 5– А, 5-Б, 7-А, 7-Б, 9-Б класах.

Знизився рівень досягнень в 10-А, після об'єднання дев'ятих класів Це свідчить про те, що у зв'язку із збільшенням навантаження, ускладненням матеріалу в учнів виникають труднощі та, як наслідок, зниження мотивації до навчання. Серед учнів 4-х класів -25 (55%) навчаються на достатньому (16 учнів) та високому( 9 учнів) рівнях; в 5-9-х класах таких учнів – 108 (43 % від загальної кількості учнів 5-9-х класів),92 учня на достатньому рівні,16 учнів – на високому (в минулому році 16 учнів навчались на високому рівні, 86 учнів – на достатньому); в 10-11-х - 27 учнів, 44% , що на 4% нижче, ніж в минулому році (29 учнів , 48%). Якщо порахувати показник якості в класах кожного ступеню навчання відносно загальної кількості атестованих учнів по школі - 360 (за виключенням учнів 1-3-х класів), то в 4-х класах він дорівнює 6,5% ( в минулому році 17%), в 5-9-х класах–30,5% (в минулому році 25 %),в 10-11-х класах – 7% (в минулому році 7 %).

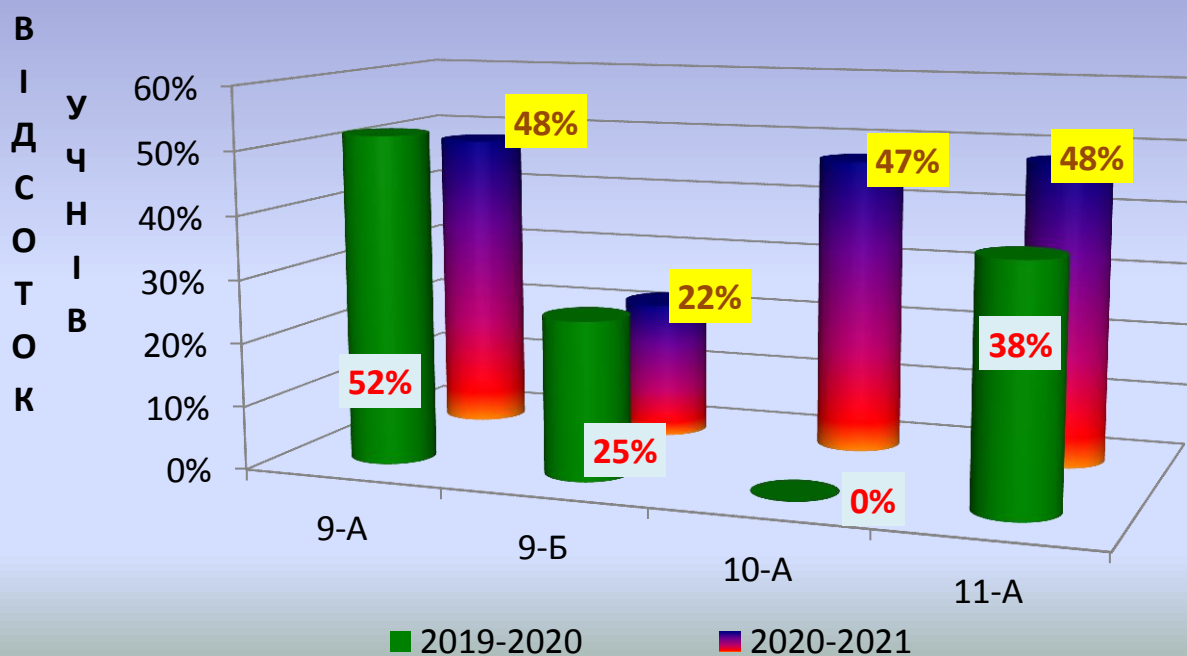
**Моніторингова таблиця якості навчання учнів  
по комунальному закладу «Тернівська загальноосвітня школа І –ІІІ  
ступенів №6 Тернівської міської ради Дніпропетровської області»**

2017-2018			2018- 2019			2019-2020			2020-2021		
клас	ЯКІСТЬ %	СЕРЕДНІЙ БАЛ	клас	ЯКІСТЬ %	СЕРЕДНІЙ БАЛ	клас	ЯКІСТЬ %	СЕРЕДНІЙ БАЛ	клас	ЯКІСТЬ %	СЕРЕДНІЙ БАЛ
1-А	-	-	2-А	47	7,3	3-А	39	7,4	4-А	33,4	6,8
1-Б	-	--	2-Б	66,6	8,8	3-Б	68	9,1	4-Б	68	9,1
2-А	85	8,8	3-А	73,3	8,4	4-А	78	8,5	5-А	53	8,5
2-Б	69	8,0	3-Б	73	8,5	4-Б	76	8,6	5-Б	55	8,4
3-А	79	8,5	4-А	75	8,0	5-А	79	8,9	6-А	72	8,6
3-Б	56	7,6	4-Б	50	7,4	5-Б	35	8,2	6-Б	48	7,9
4-А	70	8,1	5-А	61	8,6	6-А	56	8,7	7-А	46	8,2
4-Б	38	7,3	5-Б	33	7,5	6-Б	22	7,1	7-Б	16	6,8
5-А	62	8,5	6-А	52	8,1	7-А	46	7,9	8-А	45	7,6
5-Б	27	7,0	6-Б	41	7,7	7-Б	18,5	6,6	8-Б	27	7,1
6-А	60	8,7	7-А	56	8,3	8-А	52	8,0	9-А	48	8,0
6-Б	32	8,0	7-Б	27	7,4	8-Б	25	6,8	9-Б	22	6,8
7-А	74	8,7	8-А	66,5	8,3	9-А	71	8,2	10-А	47	8,2
7-Б	35	7,6	8-Б	35	7,1	9-Б	21	6,8			
8-А	48	8,2	9-А	50	8,1	10-А	38	8,1	11-А	39	8,0

## Відсоток учнів , які навчаються на високому та достаньому рівнях



## Відсоток учнів , які навчаються на високому та достаньому рівнях



Покращились результати річного оцінювання в порівнянні з минулим роком в таких класах: 6-Б (на 13%), 8-Б (на 8,5%); погіршилися: 4-А(на 5%),5-А (на 25%) 5-Б ( на 21%), 7-А (на 10%), 7-Б (на 6%).. Не знизили результатів в порівнянні з минулим навчальним роком учні 8-А, 11-А класів. В трьох класах 4-Б, 6-А, 9-А протягом кількох років зберігається високий рівень досягнень здобувачів освіти. В цьому навчальному році в трьох класах (7-Б, 8-Б, 9-Б), відсутні учні з високим рівнем, в минулому році таких класів було чотири ( 5-Б, 6-Б, 7-Б,8-Б) . **25 учнів-4-8,10 класів нагороджено Похвальними листами за високі досягнення у навчанні.**

В більшості класів є учні, які мають пограничну оцінку з одного предмету: нижче ніж 7 балів (16 учнів, в минулому році 17 учнів) або нижче ніж 10 балів (2 учня, в минулому році 8 учнів), резерв учнів високого рівня складає 0,5%, достатнього рівня 4,4 %. Найбільше таких учнів з інформатики – 7 осіб, за II семестр -13 ; 3 учня з хімії (вчителі Боярських Г. П.). Але слід зазначити, що за результатами II семестру таких учнів було значно більше -28 (7,7%), найбільше з інформатики -13 здобувачів, з англійської- 3, з хімії- 3. що свідчить про різні підходи вчителів до оцінки досягнень учнів.

Аналізуючи успішність за предметами, можна зробити такі узагальнення якісного показника навчальних досягнень учнів у %

Предмет	Якість%			
	учнів	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Російська мова	252	60%	64%	54%
Російська мова та література	62	87%	80,%	80%
Література	252	62%	67%	68%
Англійська мова	311	63%	69%	70%
Французька мова	139	58%	59%	60%
Українська мова	314	64%	61%	59%
Українська література	314	70%	70%	65%
Історія України	276	56%	72%	63%
Всесвітня історія	255	70%	74%	62%
Право	52	58%	71%	63%
Гром.освіта	34	75%	69%	97%
Математика	157	63%	73%	61%
Алгебра	156	60%	60%	50%
Геометрія	156	60%	55%	51%
Фізика	218	64%	68%	66%
Хімія	218	58%	57%	53%
Біологія	255	71%	76%	76%
Географія	255	62%	70%	70%
Природознавство	58	81%	64%	79%

Предмет	Якість%			
	учнів	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Астрономія	28	75%	70%	82%
Інформатика	312	73%	66,5%	61%
Технології	28	100%	100%	89%
Трудове навчання	250	87%	89%	92%
Мистецтво	141	79%	80%	84%
Образ.мист.	143	84%	84%	87%
Муз. мистецтво	143	90%	87%	90%
Основи здоров'я	252	82%	81%	79%
Фізична культура	312	93%	99%	96%
Захист України	62	93%	95%	100
4-А	18	38%	39%	33,4%
4-Б	29	66,6%	68%	68%

Найкраще учні школи засвоїли матеріал з інтегрованого курсу « Російська мова та література», громадянської освіти, біології, географії, англійської мови, основ здоров'я, якісний показник більше ніж 70%. Найскладнішими предметами в цьому навчальному році виявились предмети математичного циклу: геометрія, алгебра, математика, хімія, українська, російська мови, якісний показник в середньому 55-60%, вивчення яких потребує значних зусиль, самоосвітньої роботи, високого рівня розвитку логічних операцій, пам'яті, уваги. Із задоволенням учні вивчають предмети естетичного циклу та фізичну культуру, курс «Захист Вітчизни», які мають практичну направленість, сприяють розвантаженню, формуванню критичного мислення, естетичних смаків, зміцненню здоров'я, якісний показник з цих предметів від 85% до 100%. Учні початкових класів завжди показують достатній рівень знань, але складно було навчатись учням 4-А класу, вони мають 33,4% показник якості.

Одним із головних показників педагогічної майстерності та результативності, наполегливої роботи вчителів школи є робота з обдарованими учнями.

В 2020-2021 н.р. у II турі прийняло участь -49 учнів (9,9%), в минулому-50 учнів (9,9%) від загальної кількості, з них – 17 учнів (35%) стали призерами, в минулому році - 17 учнів (25%).

Команда школи у II етапі в 2020-2021 н. р. посіла III місце (56 балів), в минулому році також III місце - 54 бали. Кількість призерів II етапу ВУО в 2020-2021 н. р.- 17 учнів, в минулому 2019-2020 н. р. -14 учнів. Кількість призових місць у цьому навчальному році – 31, у 2019-2020 н. р.-28, у 2018-2019 н. р.-33, у 2017-2018 н. р.-32. В цьому році 1 учениця призер з 8-ми предметів, 3 учня - призери з 3-х предметів.; 1 учень став призером з 2-х предметів – ; 12 учнів – призерами з одного предмету.

Перших місць у II етапі вибороли - 10, других місць - 7, третіх місць - 14. Обласний етап олімпіад не відбувся в цьому році, у зв'язку із складною епідеміологічною ситуацією.

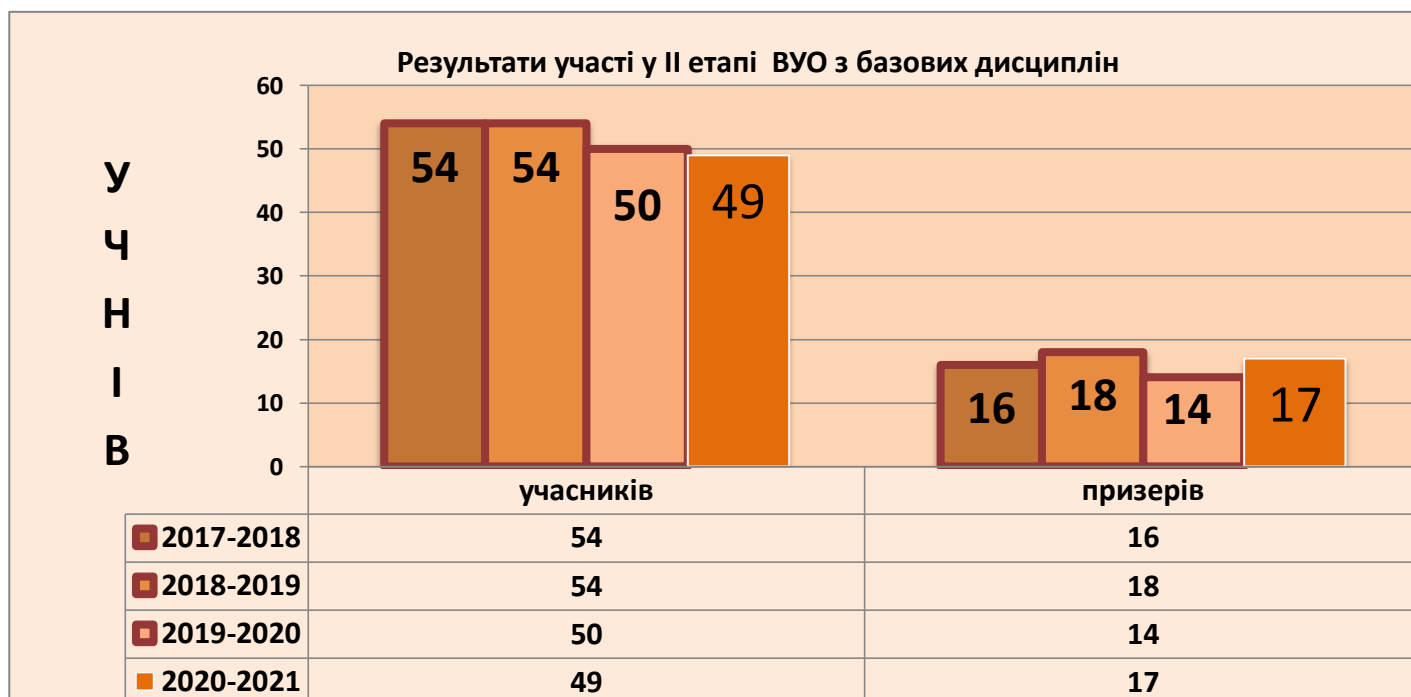
Одним з напрямків роботи закладу освіти з обдарованими учнями є участь здобувачів освіти в МАН, що сприяє формуванню у старшокласників інтелектуального потенціалу, заохоченню до наукової діяльності. Починаючи з 2013 року учні обирали відділення «Хімії і біології», напрям – біологія. Протягом чотирьох останніх років жоден учень школи не брав участі у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт Дніпропетровського відділення Малої академії наук України.

Як і в попередні роки робота по залученню в МАН проводилась вчителями –предметниками формально.

Як і в минулі роки проводилась значна робота по залучення школярів до участі в інтерактивних конкурсах. В цьому навчальному році найбільш активно учні школи брали участь в природничому конкурсі «Колосок»-105 учнів (24%, в минулому році -18%): сертифікат «золотий колосок» отримали 19 учня, «срібний колосок»- 38 учня. В конкурсі з інформатики «Бобер» прийняли участь 154 учнів 2-11-х класів (30%). Отримали відмінний результат 32 учасника, добрий результат- 65 учнів, 57 дітей отримали сертифікат учасника.

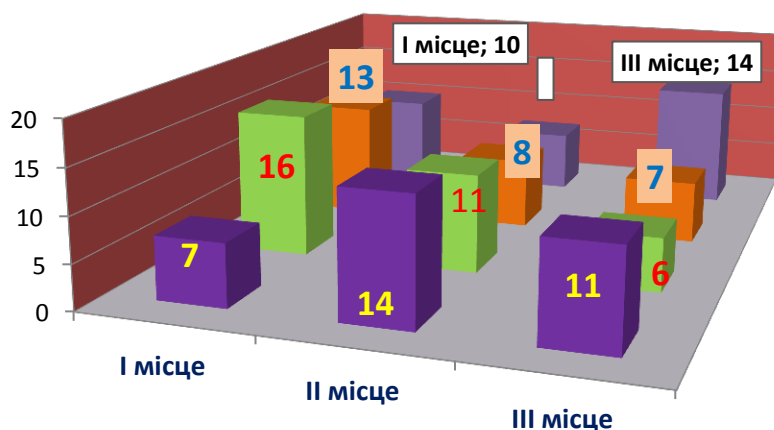
У Всеукраїнських інтернет-олімпіадах з базових дисциплін взяли «На Урок» участь 177 учнів, 71 учасник став призером (біологія -25, математика -15, англійська мова -14, початкові класи (4-Б)-17, з інформатики- 10 учнів Диплом I ступеня, II ступеня- 9 учнів, III ступеня- 12 учнів).

Дві випускниці 11-А успішно закінчили курс і отримали сертифікат «Основи Web UI розробки 2020» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.



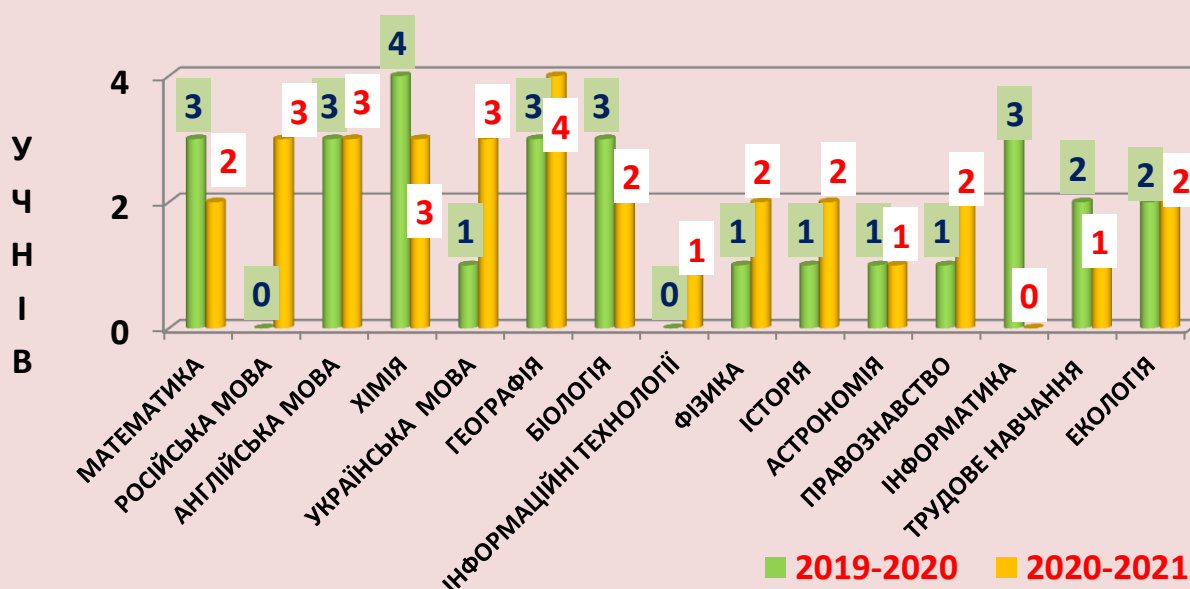


## ПОРІВНЯЛЬНА ДІАГРАМА ПРИЗЕРІВ II ТУРУ



	I місце	II місце	III місце
■ 2017-2018	7	14	11
■ 2018-2019	16	11	6
■ 2019-2020	13	8	7
■ 2020-2021	10	7	14

### Кількість призерів II ТУРУ Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін 2019-2020 н. р.- 2020-2021 н.р.



**В випускних класах І,ІІ ІІІ тупенів** в цьому навчальному році державна підсумкова атестація не проводилась, у зв'язку із складною епідеміологічною ситуацією вона скасована відповідно до наказу МОН .

**46 четверокласників** за результатами річного оцінювання переведені до п'ятого класу, з них 20% ( 1 учень 4-А класу та 8 учнів 4-Б класу) нагороджені Похвальними листами за високі досягнення у навчанні, 16 учнів (35%) навчались на достатньому рівні, 21 учень (45%)- на середньому рівні.

**В 9-х класах навчались 52 учня**, з них : три учня 9-А класу отримали свідоцтво з відзнакою: Разініна Аліна, Боярських Катерина, Шиблев Дмитро.49 учнів- звичайного зразка. За результатами річного оцінювання 33 учнів(63%) навчались на середньому рівні, 16 учнів (31%) – на достатньому, 3 учня (6%)- на високому.

**В 11 класі навчались 28 учнів.** Золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» отримали 4 учня (14 %).Всі майбутні випускники зареєструвалися на ЗНО.

**Гістограма нагородження випускників**

