1. Актуализация опорных знаний.

**1-й этап «РАЗМИНКА»**

**Устная работа:**

1)Сформулируйте правило умножения чисел с разными знаками. Примеры. 2)Чему равно произведение двух отрицательных чисел? Привести примеры. 3)Правило раскрытия скобок, перед которыми стоит знак «- «; знак «+». 4)Какие слагаемые называются подобными? Приведите примеры. 5)Что мы называем коэффициентом? Назовите коэффициенты в приведён-ных примерах. (Примеры (4) записать на доску.) 6)Вычислить: -12а× 0,4; $\frac{1}{6}а×6$; -168× 0; 25×(-13.8)×(-4); -mn×(-1)Коэффициент 7)Верно ли применены свойства сложения, если нет, то исправьте ошибку: -3\*(4+8)=-12-24; -(-а-в)=а-в; -(0,2+с)=-0,2+с.

**2-й этап «Интересные факты»**

Учащиеся выполняют самостоятельную работу на листах, 4 варианта -началь-ный,средний, достаточный, высокий.Результаты примеров заменить буквами или числами, используя шифр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{4}{9}$$ | 15 | 2,5 | -48 | -4,8а | 3 | -28 | -7 | 0,54 | 40 |
| Р | Ч | В | К | А | У | 9 | 1 | 8 | 2 |

Задания самостоятельной работы:

|  |
| --- |
| **Вариант 1** Фамилия Вычислить: 16 (-3)= $\frac{4}{7}×(-\frac{7}{9})$= 4а×(-1.2)= Оценка: |

|  |
| --- |
| **Вариант 2**Фамилия Упростить выражение: 12,14-(3,5+6,14)= -3(2а-5)+6а= 9а-(5а-3)-4а=-14а+4а-48+10а= Оценка |

|  |
| --- |
| **Вариант 3**ФамилияВычислить удобным способом: 6,72×(-$2\frac{1}{3})+3,72×2\frac{1}{3}$=Упростить выражение и найти его значение при -1,8. 0,8 y +0,5y -0,9y -0,7y. Оценка: |

|  |
| --- |
| **Вариант 4**ФамилияНайти значение выражения при m=-4,y-n=-7m(n-y)=Упростить выражение:1$\frac{1}{9}\left(3у-9\right)-8\frac{1}{3}$(у - 6) + 5у =Оценка: |

В один из сентябрьских дней на Волыни родился выдающийся математик , который позднее написал за два года более 40 работ, а всего у него напечатано более 160 работ .Фамилия и год рождения математика зашифро- ваны в самостоятельной работе. Карточки –задания сдают, портрет и правил-ные ответы высвечиваются на экран.

**Формирование умений и навыков.**

**3 этап. «Не ошибись». Работа у доски.**

1.Вынести общий множитель за скобки: а)-1,2рс- 0,2ас+с; б) -6ах-30ау-42.

2.Раскрыть скобки и упростить: -2,3(2*x*-4)+1,2(5x+4).

3.Используя законы сложения вычислить: а) -32,3$×7\frac{10}{13}+2\frac{3}{13}×\left(-32,3\right)$;

 б)- 1,25×(3,47)×(-8).

4.Записать два последних слагаемых в скобках, поставив перед ними а)знак «+», б)знак «-«: а) a-b-c+x ; б) -25+x-y+16.

**4 этап. ФИНИШ.**

Итог урока и домашнее задание. Оценки за работу на уроке.

**РЕШЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ НА УМНОЖЕНИЕ РАЦИОНАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ**

*ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН*

6 КЛАСС

Учитель Шевалье Т.П.

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЯ И НАВЫКИ ПРИМЕНЯТЬ ПРАВИЛА УМНОЖЕНИЯ К РЕШЕНИЮ УПРАЖНЕНИЙ.

РАЗВИВАТЬ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ, УМЕНИЯ ПОЯСНЯТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ.

ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗАРЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ, ЛЮБОВЬ К УКРАИНЕ.

ОБОРУДОВАНИЕ УРОКА:

МУЛЬТИМЕДИЙНА СИСТЕМА, КАРТОЧКИ – ЗАДАНИЯ.